

## Решение

**коллегии управления образования и молодежной политики  
по вопросу: «Педагогические кадры - ключевой фактор качества  
современной системы образования Павловского муниципального  
округа»**

06.12.2023

Заслушав и обсудив выступления заведующего МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма Шилиной С.Л., заместителя директора МАОУ средней школы №10 г.Павлово Громовой И.И., старшего методиста МБУ дополнительного образования Дома детского творчества г.Ворсма Егоровой М.С. **коллегия отмечает, что** в качестве главного результата реализации приоритетного национального проекта «Образование» должно стать повышение качества образования обучающихся. Понимая, что качественное образование является важным ресурсом развития общества, изменения, прежде всего, должны коснуться учителя, педагога. На современном этапе работы образовательного учреждения встает необходимость в педагоге-профессионале, готовом к переменам, мобильном, способном к нестандартным трудовым действиям, умеющим выбирать наилучшие варианты организации образовательного процесса, прогнозировать результат, создавать собственную концепцию. Объявленный Президентом РФ В.В. Путиным 2023 год «Годом педагога и наставника» подчеркивает особый статус профессии и является дополнительной возможностью привлечь внимание общества к значимости труда педагога.

Образовательные учреждения, представившие опыт работы, полностью укомплектованы педагогическими кадрами, уровень их компетенций и квалификация соответствуют требованиям профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог дополнительного образования». В учреждениях создана система методического сопровождения педагогов по актуальным вопросам, внедряется целевая модель наставничества. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через участие в курсовой подготовке, мастер-классах, аттестации, в профессиональных конкурсах различного уровня.

Вместе с тем, отмечается низкий приток молодых специалистов, увеличение среднего возраста педагогических работников, нравственная, физическая усталость отдельных педагогов приводит к эмоциональному выгоранию. Нехватка учителей по отдельным дисциплинам (математика, иностранный язык) влечет за собой увеличение объема нагрузки на учителя. Большой поток информации, частая смена содержания стимулирует к разработке новых технологий обучения, моделированию образовательного процесса в другом формате, к чему не все готовы.

На основании выше изложенного **коллегия постановила:**

1. Принять полученную информацию к сведению.
2. Признать положительными результаты работы по развитию кадрового потенциала в образовательных учреждениях:
  - МБДОУ детском саду №5 г.Ворсма (заведующий Шилина С.Л.) ;
  - МАОУ средней школе №10г.Павлово (и.о. директора Леонтьева Н.В.);

- МБУ дополнительного образования ДOME детского творчества г.Ворсма (директор Ионова Л.Ф.).

### **3.Руководителям образовательных учреждений:**

3.1. С целью совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения качества образования:

- развивать условия для профессиональной творческой самореализации педагогов, активизировать работу по поиску и внедрению новых форм методической работы по обеспечению профессиональных компетенций педагогов;

- проводить системную работу по применению лучших педагогических практик, передовых методик, по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;

-обеспечить непрерывное педагогическое образование, оказание мобильной и адресной поддержки педагогам, в том числе молодым специалистам;

-совершенствовать такую форму методической работы, как педагогическое наставничество;

-обеспечить проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения, мотивировать педагогов на участие в конкурсах разного уровня ( регионального, федерального).

-совершенствовать механизмы материального стимулирования педагогических работников, достигших высокие результаты качества образования.

3.2. Проводить целенаправленную работу по мотивированию выпускников на получение педагогических специальностей, в том числе через целевые направления.

### **4. Информационно-диагностическому кабинету:**

-вести работу по методическому сопровождению и развитию кадрового потенциала в образовательных учреждениях, совершенствовать условия, ресурсы, сервисы для развития компетенций педагогических работников;

-развивать систему педагогического наставничества;

-обеспечить проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов как фактора, способствующего профессиональному и карьерному росту;

-активизировать работу по поиску и внедрению новых форм повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов.

### **5.Управлению образования и молодежной политики:**

5.1. Своевременно проводить мониторинги по кадровому обеспечению образовательных учреждений;

5.2. Усилить работу по популяризации профессии педагога через ;

-увеличение количества образовательных учреждений, открывающих классы психолого-педагогической направленности;

-освещение лучших педагогических практик через средства массовой информации и социальные сети;

5.3. Обеспечивать информационную поддержку мероприятий, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов.

Председатель:  
Секретарь:



Г.А.Тюрина  
В.А.Завьялова