

Решение коллегии управления образования

по вопросу:

«Создание условий для обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг в образовательных учреждениях Павловского района».

26.02.2020г.

Заслушав и обсудив выступления ведущих специалистов управления образования Я.С.Малышевой, Т.И.Ереминой директора МБОУ СШ №3 г.Павлово Барина И.В., заведующего МБДОУ детского сада №5 «Родничок» г.Ворсма Шилиной С.Л., коллегия **отмечает**, что одной из задач государственной политики в сфере образования является обеспечение равного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям образовательного объекта и полноценное вовлечение их в систему образовательных услуг. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025г.г., приказами Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309, от 02.12.2015г. №1399, другими локальными нормативными актами федерального и регионального уровня определены порядок практических действий органов местного самоуправления, образовательных учреждений в данном направлении деятельности.

На сегодняшний день в пятнадцати образовательных учреждениях Павловского района (8 ДОУ, 7 школ) проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей инвалидов, что соответствует целевым значениям, определенным Государственной программой «Доступная среда». Во всех ОУ имеются паспорта доступности и планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, целенаправленно проводится инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, с лицами с ОВЗ.

В 18 школах, 29 ДОУ, 3 УДО оказываются образовательные услуги разным группам категорий детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам в группах, классах, инклюзивно, на дому, дистанционно, для инвалидов-по индивидуальным программам реабилитации и абилитации. Доля детей инвалидов дошкольного возраста, вовлеченных в образовательный процесс, составляет - 95%, школьного- 99,8%. Работа с данной категорией детей осуществляется специалистами, прошедшими необходимую подготовку при тесном взаимодействии с психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, территориальной ПМПК Павловского района.

Вместе с тем, мероприятия по обеспечению доступности условий объекта для инвалидов носят локальный характер, нормативные документы в отдельных образовательных учреждениях не отвечают нормам действующего

законодательства, формально составлены. Отмечается недостаточность узких специалистов, оказывающих квалифицированную помощь детям инвалидам и детям с ОВЗ, низкий процент курсовой подготовки педагогов, работающих с данными категориями детей.

Учитывая выше изложенное, **коллегия постановила:**

1. Принять полученную информацию к сведению.

2. Управлению образования:

2.1. Целенаправленно проводить работу по созданию универсальной безбарьерной среды для получения детьми инвалидами, лицами с ОВЗ качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования для достижения целевых показателей, обозначенных Государственной программой РФ «Доступная среда».

2.2. Обеспечить открытие, функционирование Центра для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям инвалидам, лицам с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

2.3. Осуществлять постоянный контроль деятельности образовательных учреждений по вопросу обеспечения доступности инвалидам и лицам с ОВЗ объектов и образовательных услуг.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Привести локальные нормативные акты, регулирующие вопросы доступности образовательного объекта и услуг в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Принять меры по обучению, инструктированию специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объекта и услуг в сфере образования.

3.3. Информировать родителей через сайт образовательного учреждения об имеющихся условиях доступности объекта и услугах в ОУ.

3.4. При наличии в ОУ детей инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечить комплекс мер (организационно-педагогических, учебно-методических, кадровых) для осуществления образовательных услуг.

Председатель

Г.А.Тюрина

Секретарь

В.А.Завьялова