



Утверждено
приказом управления образования
Павловского района
от 17 августа 2018г. № 328

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном экспертном совете управления образования администрации Павловского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Районный экспертный совет управления образования администрации Павловского муниципального района (далее - РЭС) создается как консультативно-совещательный орган управления образования, целенаправленно осуществляющий экспертно – аналитическое сопровождение процессов развития в системе образования Павловского муниципального района, направленный на превращение инновационной и экспериментальной деятельности в главное средство развития.

1.2. Правовую основу деятельности РЭС составляют Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, постановления и распоряжения администрации Павловского муниципального района, приказы Управления образования администрации Павловского района, Положение об управлении образования, нормативные документы, регламентирующие инновационную деятельность в муниципальной системе образования и настоящее Положение.

1.3. Основной целью деятельности РЭС является организация и проведение объективной экспертизы и мониторинга инновационной деятельности.

2. Содержание деятельности РЭС

2.1. Экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений, отдельных педагогов, их творческих объединений.

2.2. Анализ общих тенденций, особенностей развития и инновационной работы в образовательных учреждениях, проблематики инновационных процессов, их роль в развитии районной системы образования.

2.3. Организация мониторинга инновационной деятельности.

2.4. Объединение в рамках инновационной деятельности в муниципальной системе образования творческого потенциала педагогической общественности.

2.5. Формирование единого информационно-образовательного пространства муниципальной системы образования в области инновационной деятельности.

2.6. Ходатайство о поощрении инновационной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

2.7. Оказание помощи образовательным учреждениям, педагогам в определении направлений инновационного развития.

2.8. Обобщение, систематизация наработанных материалов с целью распространения педагогического опыта.

2.9. Взаимодействие со службами, способствующими развитию системы образования района.

2.10. Координация деятельности районных инновационных площадок.

3. Состав РЭС

3.1. В состав экспертного совета входят специалисты и методисты управления образования, руководители, педагоги высшей и первой квалификационной категории образовательных учреждений района, представители общественных организаций, заинтересованных в развитии системы образования.

Состав РЭС утверждается начальником управления образования сроком на 3 года.

Председателем РЭС является заместитель начальника управления образования по вопросам образования, заместителем председателя – заведующий информационно-диагностическим кабинетом управления образования.

3.2. Председатель РЭС:

- определяет основные направления работы РЭС;
- обеспечивает анализ деятельности РЭС;
- организует аналитическую работу с представленными на экспертизу материалами;
- подписывает протокол заседания;
- следит за соблюдением процедурных вопросов.

3.3. Секретарь РЭС:

- оказывает помощь председателю в организации заседаний;
- ведет и подписывает протокол заседаний;
- ведет документацию РЭС;
- осуществляет первичный прием заявок на экспертизу;
- дает консультации по оформлению документов;
- готовит выписки из решений РЭС в управление образования для издания приказов;
- готовит информацию по результатам экспертиз для районного банка педагогических инноваций.

4. Организация деятельности РЭС

4.1. Для осуществления экспертной деятельности формируются экспертные группы, в состав которых входят члены РЭС. Помимо членов экспертного совета для работы в экспертных группах привлекаются специалисты и методисты управления образования, руководители, педагоги высшей и первой квалификационной категории образовательных учреждений района, представители общественных организаций, заинтересованных в развитии системы образования.

Экспертная группа формируется в составе не менее трех человек, и возглавляется членом экспертного совета.

Состав групп определяется содержанием предлагаемых к экспертизе материалов и ориентировочным объемом экспертных исследований.

4.2. Состав экспертных групп утверждается приказом начальника управления образования по представлению председателя РЭС.

4.3. Деятельность РЭС осуществляется на заседаниях, а также в ходе экспертизы, аналитического обобщения полученных материалов, возможно с выходом в учреждения.

4.4. РЭС самостоятельно определяет методы и формы проведения экспертиз, а также критерии экспертных оценок, исходя из достижений современной психолого-педагогической науки и нормативных документов.

4.5. РЭС принимает решения:

- об уровне готовности заявленных исполнителями инновационной деятельности к ее реализации;
- о целесообразности проведения предполагаемой инновационной деятельности;
- о предоставлении инновационному проекту статуса районной инновационной площадки;
- о пролонгировании статуса районной инновационной площадки;
- о снятии статуса районной инновационной площадки;
- о направлении материалов в научно-методический экспертный совет НИРО или областной экспертный совет.

Решения протоколируются в журнале.

4.6. Решения РЭС могут быть обжалованы исполнителями инновационного проекта. При этом РЭС в случае необходимости назначает повторную экспертизу.

4.7. Члены экспертных групп:

- могут запрашивать у авторов дополнительные сведения об обеспечении материалов, представленных к экспертизе;
- представляют на открытое обсуждение заключение о значимости материалов, представленных на экспертизу, и несут персональную ответственность за объективность и корректность экспертного решения, принимаемого по рассматриваемым проектам, достоверность выводов;
- обязаны следовать при проведении экспертизы нормам, регламентирующим образовательную деятельность, соблюдать устанавливаемые для проведения экспертизы сроки.

4.8. РЭС может рекомендовать результаты и опыт инновационной деятельности:

- к представлению на ежегодной конференции педагогических работников;
- к использованию для проведения лекционных и семинарских занятий в системе повышения профессионального уровня педагогов.

На все материалы, представляемые в РЭС, распространяются авторские права, и они не могут публиковаться, тиражироваться и передаваться третьим лицам, исключая членов РЭС, без согласия авторов.

5. Порядок проведения РЭС

5.1. РЭС работает по утвержденному плану и проводит свои заседания по потребности, но не реже 2 раз в год, если присутствует 2/3 его членов.

5.2. Заседание проводится Председателем, а в случае его отсутствия заместителем Председателя.

5.3. Принятие решения проводится открытым голосованием простым большинством голосов членов РЭС.