



139

Утверждено  
приказом управления образования  
Павловского района  
от 13.04.2017г. № 176

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации инновационной деятельности**  
**в муниципальных образовательных учреждениях**  
**Павловского муниципального района**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и режим функционирования инновационной деятельности образовательных учреждений в муниципальной системе образования и присвоения статуса инновационной школы.

1.2. Данное Положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития муниципальной системы образования является инновационная деятельность в образовательных учреждениях;
- каждый педагогический коллектив и каждый работник образовательной системы имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную деятельность;
- результативность и эффективность инновационной деятельности определяются ее нормативно-правовым, организационным, научным, психолого-педагогическим обеспечением.

**2. Приоритетные направления и основные задачи инновационной деятельности**

2.1. Инновационная деятельность в муниципальной системе образования направлена на совершенствование:

- научно-педагогического,
- учебно-методического,
- организационного,
- кадрового,
- материально-технического обеспечения системы образования.

2.2. Инновационная деятельность в муниципальной системе образования осуществляется в форме реализации образовательными учреждениями инновационных проектов и программ.

2.3. Основные задачи инновационной деятельности в муниципальной системе образования:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;

110

- создать условия для эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы учреждений образования, оперативного овладения новыми технологиями, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления;

- способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в образовательных учреждениях;

- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;

- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;

- создавать условия для организации сетевого взаимодействия инновационных образовательных учреждений на основе построения целостной системы координации между субъектами муниципального образования;

- формировать инновационные методы работы.

### **3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности**

3.1. Инновационную деятельность могут осуществлять педагогические коллективы образовательных учреждений (дошкольных, школьных, дополнительного образования), групп образовательных учреждений, творческие группы учителей и других педагогических работников, отдельные педагогические работники.

3.2. Инновационная деятельность может быть организована по инициативе управления образования, высших и средних учебных заведений, государственных и общественных организаций.

3.3. Авторы педагогической инициативы обращаются с заявкой в районный экспертный совет управления образования. Деятельность районного экспертного совета по всем вопросам приема заявки, ее экспертизы, мониторинга промежуточной результативности инновационной деятельности регламентируются Положением о районном экспертном совете управления образования.

3.4. В соответствии с заявкой образовательному учреждению или группе образовательных учреждений может быть присвоен статус инновационной школы:

- инновационная площадка;
- ресурсное учреждение;
- педагогическая мастерская;
- творческие группы;
- проблемные группы;
- постоянно – действующий семинар;
- пилотная площадка;
- стажерская площадка и другие.

#### **4. Права и ответственность участников инновационной деятельности**

4.1. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими осуществление инновационной деятельности, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

4.2. Районный экспертный совет управления образования осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля согласовываются с руководством педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность.

4.3. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.

4.4. Управление образования имеет право приостановить или прекратить инновационную деятельность, если:

- истёк срок реализации программы инновационного проекта;
- инновационная деятельность достигла поставленных целей;
- в ходе инновационной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на качестве образования и здоровье школьников;
- действия авторов педагогической инициативы противоречат Федеральному закону «Об образовании в РФ».

4.5. Участники инновационной деятельности и руководство образовательных учреждений, в которых она проводится, несут ответственность за результаты инновационной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной районным экспертным советом.

4.6. Управление образования может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав педагогических коллективов или отдельных лиц при использовании результатов инновационной деятельности.

#### **5. Управление инновационной деятельностью**

5.1. Деятельность инновационной школы осуществляется на основании решения районного экспертного совета и приказа управления образования.

5.2. Научно – методическое руководство деятельностью инновационной школы могут осуществлять: районный экспертный совет, институты развития образования, кафедры высших учебных заведений.



5.3. Планирование деятельности инновационной школы, определение содержания и форм работы осуществляется под руководством научного руководителя, который несёт ответственность за ее научно-методическое обеспечение и работу группы организации инновационной деятельности.

5.4. Научный руководитель инновационной деятельности утверждается управлением образования по рекомендации районного экспертного совета, педагогического совета образовательного учреждения или кафедры высшего учебного заведения.