



Утверждено
приказом управления образования
Павловского района
от 17 августа 2018г. № 328

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы образования Павловского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы образования Павловского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими порядок осуществления мониторинга системы образования.

1.2. Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. В процессе мониторинга осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации Павловского муниципального района, а также дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - получение объективной информации о качестве системы образования Павловского муниципального района для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных учреждений), принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развитии системы образования Павловского муниципального

района;

- проведение на основе полученной информации непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов;
- совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей мониторинга информацией о состоянии и развитии системы образования Павловского муниципального района.

3. Функции и принципы мониторинга

3.1. Функции мониторинга:

- интегративная, обеспечивающая комплексную характеристику процессов, происходящих в системе образования;
- диагностическая, дающая возможность осуществления диагноза состояния и развития системы образования;
- оценочно-прогностическая, позволяющая провести процесс сравнения получаемой в ходе мониторинга информации с контрольными точками;
- коррекционная, обеспечивающая уточнение принятых решений на различных уровнях управления;
- информационная, являющаяся способом регулярного получения информации;
- контролирующая, предполагающая контроль за состоянием полученных результатов.

3.2. Принципы мониторинга:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность процедуры мониторинга;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения эффективности образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур.

4. Организационная и функциональная структура мониторинга

4.1. Организационно-функциональная структура мониторинга включает:

- управление образования;
- информационно-диагностический кабинет управления образования;
- образовательные учреждения Павловского муниципального района.

4.2. Управление образования администрации Павловского муниципального района:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение процедуры мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с различными организациями в вопросах организации и проведения мониторинга;

- обеспечивает контроль осуществления мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации о муниципальной системе образования;
- несет ответственность за внесение данных мониторинга в электронные системы;
- осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования Павловского муниципального района;
- организует распространение информации о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Информационно-диагностический кабинет управления образования:

- осуществляет организационно – техническое и научно - методическое обеспечение мониторинга;
- взаимодействует с различными организациями в вопросах организации и проведения мониторинга;
- принимает участие в сборе, обработке и систематизации информации (в пределах своей компетенции);
- принимает участие в анализе результатов мониторинга (в пределах своей компетенции);
- участвует в распространении информации о результатах мониторинга.

4.4. На уровне образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками в соответствии с должностными обязанностями в ходе образовательной деятельности осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала каждого обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения и воспитания в его интересах. В их компетенцию также входит обобщенное системное представление о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, выработка аналитической и прогнозной информации.

5. Объекты, основные направления и виды мониторинга

5.1. Объектами мониторинга могут быть:

- 5.1.1. Муниципальная система образования, образовательные учреждения, а также отдельные элементы и компоненты образовательно-воспитательного процесса:
- условия (кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.);
 - организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

5.1.2. Процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими.

5.2. Мониторинг муниципальной системы образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- обеспечение обязательности общего образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- структурный и функциональный анализ образовательной системы;
- организация управленческой деятельности;
- состояние делопроизводства;
- организация отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.

5.3. Мониторинг муниципальной системы образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

5.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. Информационный фонд мониторинга

6.1. Реализация мониторинга в сфере образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

а) федерального статистического наблюдения, отчетности регионального и муниципального уровней;

б) документов и материалов, полученных в ходе:

- проверок надзорных органов (прокуратура, Роспотребнадзор, Госпотребнадзор, Управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и др.);
- рассмотрения обращений граждан;
- лицензирования и аккредитации образовательных учреждений;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- экспертизы инновационной деятельности;
- контроля и изучения деятельности образовательных учреждений.

в) результатов плановых, специально организованных, мониторинговых исследований;

г) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7. Организация и управление мониторингом

7.1. Мониторинг осуществляется специалистами управления образования и методистами информационно-диагностического кабинета управления образования по направлениям, в соответствии с должностными обязанностями.

7.2. На уровне образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

7.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются управлением образования.

7.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

7.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции управления образования.

7.6. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования Павловского муниципального района.

7.7. Мониторинг предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

7.8. План проведения мониторинга системы образования является составной частью плана работы управления образования.