

**Управление образования  
Администрации Павловского муниципального района  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

от 21.09.2020г.

№ 335

**г.Павлово**

**О проведении районного конкурса для учителей математики  
«Урок по ФГОС»**

В соответствии с планом управления образования, в целях раскрытия педагогами Павловского муниципального района профессионального и творческого потенциала по совершенствованию содержания и методики преподавания математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс для учителей математики «Урок по ФГОС» (далее - Конкурс) в октябре 2020 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение №1).
3. Создать оргкомитет Конкурса в составе:
  - Бубнова Е.Н. – заведующий информационно-диагностическим кабинетом;

– Долотова С.А. – методист информационно-диагностического кабинета;

– Краюшкина О.Н. – руководитель РМО учителей математики.

4. Информационно-диагностическому кабинету (заведующий Бубнова Е.Н.) осуществить необходимую организационно-методическую работу по проведению Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать участие педагогов в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



Н.П. Митина

В дело №01-08 за 2020 г.

Секретарь руководителя

21.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районного конкурса для учителей математики**  
**«Урок по ФГОС»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения районного конкурса для учителей математики «Урок по ФГОС» (далее - Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет сроки проведения, требования к представлению материалов, конкурсные мероприятия, награждение участников Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса являются информационно-диагностический кабинет управления образования администрации Павловского муниципального района, районное методическое объединение учителей математики.

1.3. Конкурс проводится с целью раскрытия педагогами своего профессионального потенциала по совершенствованию содержания и методики преподавания математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), проявления творческой активности, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

1.4. Участниками Конкурса являются учителя математики общеобразовательных учреждений со стажем педагогической работы не менее трех лет.

**2. Организация Конкурса**

2.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования Павловского муниципального района.

2.2. К функциям оргкомитета относятся:

- разработка положения о Конкурсе;
- координация деятельности по подготовке и проведению Конкурса;
- определение состава жюри Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса через сайт информационно-диагностического кабинета.

2.3. Для оценки конкурсных материалов педагогов оргкомитет создает жюри Конкурса, в состав которого включаются учителя высшей и первой категории.

**3. Содержание Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе в срок до 27 октября 2020 года участники Конкурса направляют в оргкомитет Конкурса

- заявление по образцу (приложение 1);
- краткую аннотацию к уроку (УМК, класс, тема урока, планируемые результаты).

3.2. Формат конкурсного испытания: видеозапись урока (регламент – 30 минут)

3.3. Критерии оценивания урока:

- информационная и языковая грамотность (корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся, использование разных источников

информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

- результативность (достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами);

- методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов));

- мотивирование к обучению (использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность мотивирования в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка образовательной успешности всех обучающихся);

- рефлексивность и оценивание (объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания);

- организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся);

- эффективная коммуникация (организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы);

- наличие ценностных ориентиров (обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности);

- метапредметный и междисциплинарный подходы (формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов);

- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера).

*Максимальное количество баллов - 100 (по каждому критерию максимально 10 баллов).*

#### **4. Награждение участников Конкурса.**

- 4.1. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы лауреатов Конкурса.
- 4.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются соответствующими дипломами.
- 4.3. Процедура апелляции на решение жюри не предусматривается.



Приложение 1  
к Положению о проведении Конкурса

В оргкомитет районного конкурса  
для учителей математики «Урок по ФГОС»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе для учителей математики «Урок по ФГОС» и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях в рамках деятельности районного методического объединения, для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)