

**Управление образования
Администрации Павловского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

от 06.10.2020г.

№ 368

г.Павлово

**О проведении районного конкурса
«Открытый урок в начальной школе»**

В соответствии с планом работы управления образования, в целях развития творческой деятельности учителей начальных классов по обновлению содержания образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Павловского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс «Открытый урок в начальной школе» (далее - Конкурс) в ноябре 2020 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение №1).
3. Создать оргкомитет Конкурса в составе:
 - Бубнова Е.Н. – заведующий информационно-диагностическим кабинетом;
 - Долотова С.А. – методист информационного-диагностического кабинета;
 - Лушина Е.М. – руководитель РМО учителей начальных классов.

4. Информационно-диагностическому кабинету (заведующий Бубнова Е.Н.) осуществить необходимую организационно-методическую работу по проведению Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать участие педагогов в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя начальника управления образования Митину Н.П.

Начальник управления образования



Г.А. Тюрина

В дело №01-08 за 2020 г.

Секретарь руководителя

06.10.2020г.

Н.В. Новикова (С.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса
«Открытый урок в начальной школе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения районного конкурса «Открытый урок в начальной школе» (далее - Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет сроки проведения, требования к представлению материалов, конкурсные мероприятия, награждение участников Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса являются информационно-диагностический кабинет управления образования администрации Павловского муниципального района, районное методическое объединение учителей начальных классов.

1.3. Конкурс проводится с целью раскрытия педагогами своего профессионального потенциала по совершенствованию содержания и методики преподавания предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), проявления творческой активности, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

1.4. Участниками Конкурса являются учителя начальных классов общеобразовательных учреждений со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2. Организация Конкурса

2.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования Павловского муниципального района.

2.2. К функциям оргкомитета относятся:

- разработка положения о Конкурсе;
- координация деятельности по подготовке и проведению Конкурса;
- определение состава жюри Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса через сайт информационно-диагностического кабинета.

2.3. Для оценки конкурсных материалов педагогов оргкомитет создает жюри Конкурса, в состав которого включаются учителя высшей и первой категории.

3. Содержание Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе в срок до 25 ноября 2020 года участники Конкурса направляют в оргкомитет Конкурса по электронной почте idx-pavlovo@yandex.ru

- заявление по образцу (приложение 1) в формате Word и сканированное;
- краткую аннотацию к уроку (Предмет, УМК, класс, тема урока, планируемые результаты).

3.2. Формат конкурсного испытания: видеозапись урока (регламент – 30 минут)

3.3. Критерии оценивания урока:

Содержание учебного материала

- соответствие поставленным задачам
- соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы;
- оптимальность объема предложенного материала

- новизна, проблемность и привлекательность учебной информации
 - логическая последовательность учебных заданий
 - наличие ценностных ориентиров (обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания)
 - метапредметный подход (направленность на формирование универсальных учебных действий разных видов)
 - междисциплинарный подход (целесообразность использования потенциала различных дисциплин)
 - творческие, продуктивные задания, требующие применения знаний в нестандартной ситуации
 - дифференциация и индивидуализация обучения
 - использование разных источников информации
 - Методическое мастерство и творчество
 - соответствие методов и приемов целеполаганию
 - рациональность использования времени, чередования и смены видов деятельности
 - разнообразие методов и приемов
 - новизна и оригинальность,
 - использование различных способов мотивации
 - включение обучающихся в целеполагание, планирование, рефлексию
 - использование активных методов и приемов обучения, вовлечение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность
 - оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы
 - использование информационно-коммуникационных технологий
 - целесообразность и функциональность используемых средств обучения
 - Рефлексия и оценивание
 - объективность и открытость оценивания,
 - связь с целеполаганием
 - разные способы оценивания и рефлексии
 - понятность процедуры и критериев оценивания
 - самооценка и взаимооценка обучающихся по установленным критериям
 - наличие эффективной обратной связи
 - наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения
 - Организационная культура
 - конкретность, четкость формулировки целей, задач и ожидаемых результатов
 - соответствие результатов задачам урока
 - наличие критериальной основы достижения предметных результатов
 - наличие критериальной основы достижения личностных и метапредметных результатов
 - наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий
 - установление правил и процедур совместной работы на уроке
 - Соблюдение требований к содержанию и оформлению работы
- Максимальное количество баллов - 70 (по каждому индикатору – 0-2 балла).

4. Награждение участников Конкурса.

- 4.1. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы лауреатов Конкурса.
- 4.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются соответствующими дипломами.
- 4.3. Процедура апелляции на решение жюри не предусматривается.

Приложение 1
к Положению о проведении Конкурса

В оргкомитет районного конкурса
«Открытый урок в начальной школе»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном «Открытый урок в начальной школе» и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях в рамках деятельности районного методического объединения, для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Квалификационная категория _____

Стаж работы _____

Контактный телефон _____

e-mail _____

Ссылка на видеозапись урока _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)