

**Управление образования  
Администрации Павловского муниципального района  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

от 28.02.2018г.

№ 88

**О проведении районного конкурса проектов по истории  
для обучающихся 6-9 классов «Летопись родного края»  
(к 800-летию Нижнего Новгорода)**

В соответствии с планом работы управления образования Павловского района, с целью приобщения обучающихся к изучению истории, культуры и самобытности родного края

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс проектов по истории для обучающихся 6-9 классов «Летопись родного края» (к 800-летию Нижнего Новгорода) с 05 марта по 27 апреля 2018 года.

2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Летопись родного края» (приложение №1).

3. Утвердить оргкомитет конкурса в составе:

– Бубнова Е.Н., заведующий информационно-диагностическим кабинетом управления образования Павловского кого района;

– Нефедова Н.Н., методист информационно-диагностического кабинета управления образования Павловского кого района;

– Чашина Н.А., руководитель РМО учителей обществоведческих дисциплин.

4. Информационно-диагностическому кабинету управления образования Павловского района осуществить необходимую организационно-методическую работу по проведению конкурса.

5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие школьных команд в районном конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Павловского района Н.П. Митину.

Начальник управления образования



Г.А. Тюрина

**Положение о районном конкурсе проектов по истории  
для обучающихся 6-9 классов «Летопись родного края»  
(к 800-летию Нижнего Новгорода)**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса проектов по истории для учащихся 6-9 классов «Летопись родного края», порядок и сроки его организации и проведения, подведения итогов конкурса.

Организатором районного конкурса является информационно - диагностический кабинет управления образования, районное методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин.

**2. Цель и задачи конкурса**

Цель: приобщение обучающихся к изучению истории, культуры и самобытности родного края.

Задачи:

- активизировать навыки проектной деятельности и ИКТ компетенции обучающихся;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать у подрастающего поколения чувства любви и прекрасного по отношению к своей малой Родине, сопричастности к судьбе края, бережного отношения к его культурно-историческим богатствам;
- распространить лучший опыт краеведческой работы.

**3. Участники конкурса и номинации**

В районном конкурсе могут принять участие команды общеобразовательных учреждений Павловского района (4 человека из 6 – 9 классов).

**Номинации конкурса:**

работы исследовательского характера посвященные:

- историческим личностям, родившимся в Нижнем Новгороде или жизнь которых связана с городом;
- ярким историческим событиям из жизни города;
- уникальным архитектурным достопримечательностям города;
- современной жизни города.

**4. Порядок проведения Конкурса**

**Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится с 5.03.2018 – 20.04.2018 г.

Подведение итогов конкурса – до 27 апреля 2018 г.

**Как принять участие в конкурсе**

Для участия в конкурсе «Летопись родного края» необходимо подать заявку (приложение № 1) с 05 до 12 марта 2018 г. на e-mail: [let2018zn@mail.ru](mailto:let2018zn@mail.ru)

Выполнить конкурсные задания. Результаты выполнения этапов проекта будут отражаться на сайте РМО учителей общественных дисциплин - <http://rmoistoric.ucoz.ru> на странице «Летопись родного края»

#### **Этапы конкурса:**

1 этап – 12.03.18 – 14.03.18 г.- подготовка вопросов для викторины

- команда готовит **три тестовых вопроса с ответами** (по 1 вопросу из истории, культуры, исторических личностей Нижнего Новгорода);
- Отправляет вопросы на e-mail: [let2018zn@mail.ru](mailto:let2018zn@mail.ru)
- **За каждый вопрос команда получает по 1 баллу (максимально 3 балла)**

2 этап – 16 – 18.03.18 г.- викторина

- Команда проходит регистрацию на сайте <http://rmoistoric.ucoz.ru> и получает доступ к вопросам викторины (при регистрации в строке «имя» - указать название команды, в строке «фамилия» - школу);
- Команды отвечают на вопросы викторины в режиме он-лайн. За каждый верный ответ команда получает баллы.

3 этап – 19.03. – 14.04.18 г. - исследовательская работа

- подготовка и сдача проекта на конкурс по выбранной номинации.
- Работы направляются на e-mail: [let2018zn@mail.ru](mailto:let2018zn@mail.ru)

4 этап – 16.04 – 20.04.18 - размещение работ на сайте проекта, голосование

5 этап – 23.04 – 27.04.18 – работа жюри и подведение итогов.

#### **5. Жюри конкурса**

Жюри конкурса формируется из учителей высшей и первой категории после подачи заявок на конкурс.

Функции жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;
- составляет протокол;
- определяет победителей и призеров конкурса;
- оглашает результаты конкурса.

Решение жюри обжалованию не подлежит. Конкурсные работы не рецензируются.

#### **6.Требования к проекту**

1.Каждый проект должен содержать элементы самостоятельного исследования.  
2.Объем исследовательского проекта не более 15 страниц (формате Word, шрифт 12 Times New Roman, выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал -1).

3.В интернет-проекте должны быть отражены:

- цель и задачи проекта;
- дата создания, информация об авторах проекта;
- информация о руководителе исследовательского проекта.

К проекту необходимо приложить рецензию руководителя на интернет-проект, подготовленную в произвольной форме.

## 7. Критерии оценивания проекта

Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Структура исследовательской работы	Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения	3
	Основные требования выполнены не в полной мере	2
	Отсутствует стройность и последовательность	1
2. Актуальность	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные данные;	3
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
	Тема актуальна только для самого автора	1
3. Новизна	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение проблемы	3
	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения	2
	Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач	1
4. Элемент исследования	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта	4
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	3
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	2
	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации	1
5. Достижения автора	Собственная постановка проблемы или задачи, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников	3
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях	2
	Общее или слабое ориентирование в заданной области	1
6. Практическая значимость работы	Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности	3
	Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.	2

	Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора	1
7.Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	1
	Большой личный вклад при организации и проведении исследования	
ИТОГО		23

#### **8. Подведение итогов и награждение**

Все баллы набранные командами (вопросы + викторина + исследовательская работа) суммируются и определяются победитель и призеры.

В каждой номинации определяется команда-победитель и команды-призеры. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени. Все команды-участники конкурса награждаются дипломами участников.

#### **9. Контактные лица**

Нефедова Наталья Николаевна, методист ИДК, [idx-pavlovo@yandex.ru](mailto:idx-pavlovo@yandex.ru)

Чашина Наталья Александровна, [nachashina@yandex.ru](mailto:nachashina@yandex.ru)

Приложение №1  
до 12 марта 2018 года  
[let2018zn@mail.ru](mailto:let2018zn@mail.ru)

Штамп ОУ \_\_\_\_\_

В оргкомитет районного конкурса

**Заявка на участие в районном конкурсе  
проектов по истории для обучающихся 6-9 классов  
«Летопись родного края»  
(к 800-летию Нижнего Новгорода)**

Команды МБОУ \_\_\_\_\_

e-mail (обязательно для получения заданий) \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. (полностью)	класс	учитель	контактный телефон	название команды
1.					
2.					
3.					
4.					

Директор школы \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_