Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

П Р И К А З

от 19.10.2022 № 500

г. Павлово

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.06.2022 г. № 316-01-63-1565/22 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2022-2023 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа.

2. Определить ответственным за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа Бубнову Елену Николаевну, заведующего информационно-диагностическим кабинетом (далее - ИДК) управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа (далее - УОиМП).

3. Определить методистов ИДК, ответственных в 2022-2023 учебному году за организационное сопровождение мероприятий по

ИП Волков Е.В., Заказ 1201, тираж 500

формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа (далее - муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. по направлениям «читательская грамотность» и «креативное мышление» - Сколкова Марина Яковлевна;

3.2. по направлению «математическая грамотность» - Долотова Светлана Александровна;

3.3. по направлениям «естественнонаучная грамотность» и «финансовая грамотность» - Ежова Елена Владимировна;

3.4. по направлению «глобальные компетенции» - Пехтелева Ксения Александровна.

4. Информационно-диагностическому кабинету УОиМП (заведующий – Бубнова Е.Н.):

4.1. организовать мероприятия в рамках методической поддержки общеобразовательных учреждений и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

4.2.организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.3.актуализировать планы работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.4.обеспечить работу общеобразовательных учреждений по внедрению в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

4.5. обеспечить работу общеобразовательных учреждений по внедрению и реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

4.6. обеспечить регулярное обновление раздела сайта методическими материалами для школьных методических объединений, руководящих работников и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.7. организовать информационно-просветительскую работу с представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам функциональной грамотности.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1.назначить специалиста, ответственного в 2022-2023 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения;

5.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения и обеспечить его выполнение;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

5.4. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить реализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.6. актуализировать план работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.7. обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

5.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

5.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте общеобразовательного учреждения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10.проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Митину Н.П.

Начальник Г.А. Тюрина

В дело №01-08 за 2022 г.

Секретарь руководителя

19.10.2022

Приложение 1
к приказу управления образования
и молодежной политики
от 19.10.2022 № 500

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022/2023 учебный год	до 28.10.2022	Общеобразовательные учреждении (далее - ОУ)	Распорядительный акт
1.2	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 26.10.2022	Управление образования и молодежной политики Павловского муниципального округа (далее - УОиМП), ОУ	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие УОиМП и ОУ в методических семинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки	1 раз в квартал	Информационно-диагностический кабинет (далее - ИДК)	Научно-методическое сопровождение ОУ по вопросам формирования

	функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности на основе материалов вебинара ГБОУ ДПО НИРО
1.4	Организация мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОУ	2022-2023 учебный год	ИДК	Научно-методическое сопровождение ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	март 2023	ИДК ОУ	Аналитическая справка муниципального координатора
1.6	Участие общеобразовательных учреждений в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ИДК ОУ	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Участие общеобразовательных учреждений в апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО	в соответствии с региональным графиком	ИДК ОУ	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ИДК ОУ	Повышение информированности по вопросам оценке качества образования

II. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями				
2.1	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ИДК ОУ	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	УОиМП ОУ	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	ОУ УОиМП	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях
2.4	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	Муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных учреждений
2.5	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ИДК ОУ	Распространение положительного опыта работы ОУ по формированию функциональной грамотности
2.6	Сопровождение раздела сайта ИДК по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ИДК	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценки функциональной грамотности
2.7	Организация и проведение семинаров, методических дней по вопросам	в течение всего периода	ИДК ОУ	Обсуждение и распространение эффективных практик по

	формирования и оценки функциональной грамотности			формированию функциональной грамотности
2.8	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями ОУ и педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	УОиМП ИДК	Информирование руководителей ОУ и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.9	Проведения совещания по итогам анализа и интерпретации результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022	2023 год (после получения результатов участия муниципалитета в исследовании)	УОиМП	Принятие управленческих решений по результатам участия в мониторинге оценки функциональной грамотности обучающихся
2.10	Участие в региональном онлайн-форуме по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	апрель 2023	УОиМП	Участие в обсуждении эффективных практик по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Организация работы в общеобразовательных учреждениях по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценки функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ОУ	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценки функциональной грамотности
3.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного	2022-2023 учебный год	ИДК ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка муниципального координатора

	банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ			
3.3	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, марафоны, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты, триатлоны)	2022-2023 учебный год	УОиМП ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.4	Организация внедрения в общеобразовательных учреждениях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ИДК ОУ	Аналитическая справка муниципального координатора о внедрении в ОУ внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.5	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	2022-2023 учебный год	ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся