Приложение

Методические рекомендации
по реализации программы тематического дня,
посвящённого 65-летию Всероссийского детского центра «Орлёнок»

Информационная справка

Тематический день «Вместе с «Орлёнком» - это праздничо-тематический день, посвящённый 65-летию Всероссийского детского центра «Орлёнок». Предложенные программа дня, формы и содержание могут быть включены в содержание программы смены любого детского лагеря.

Всероссийский детский центр расположенный на берегу Чёрного моря, является символом советской эпохи и важным культурным наследием современной России. Основанный в 1960 году, он стал местом воспитания патриотизма, дружбы и коллективизма среди детей всей страны. История «Орлёнка» - это история страны.

Сегодня «Орлёнок» является одним из крупнейших детских центров России. Сотрудники Центра сохраняют и передают новому поколению традиции и ценности, которые были заложены более полувека назад.

Ежегодно в десяти детских лагерях отдыхает более 20 тысяч детей из всех регионов Российской Федерации, стран дальнего и ближнего зарубежья. В «Орлёнке» реализуются уникальные образовательные программы, акции и проекты международного и всероссийского уровней, проходят яркие фестивали, форумы, спортивные праздники и состязания. Современные дети, принимая участие в сменах, могут насладиться такой же дружественной атмосферой, какой наслаждались их сверстники 65 лет назад.

Основная идея тематического дня – «Вместе с «Орлёнком»!, в котором предлагается ребятам на один день погрузиться в дружескую атмосферу Центра, познакомиться с его историей и традициями и вместе с орлятами на один день стать большой орлятской семьёй. Участникам предлагается на протяжении всего тематического дня принять участие в ключевых содержательных событиях, открывая послание из «Орлёнка»: они могут быть представлены в виде текстовых посланий, видеообращений, тематических фотографий или песен.

Событиями для обязательного включения в план дня: игровая программа «Играй с «Орлёнком», Интеллектуальная игра «Знатоки «Орлёнка».

Цель: способствовать качественной подготовке и проведению в детских лагерях тематического дня «Орлёнка» с использованием опыта Центра.

Примерный план проведения тематического дня «Орлёнка»
«Вместе с «Орлёнком»

Время проведения	***Событие***
8.00 – 8.15	Общая танцевальная зарядка «Танцуй с «Орлёнком»
8.30 – 8.45	Утренний информационный сбор отряда
9.00 – 9.30	Завтрак
9.45 – 10.15	Старт тематического дня «Вместе с «Орлёнком»
10.30 – 11.30	Игровая программа «Играй с «Орлёнком»
11.45 – 12.45	Музыкально-игровой час «Пой с «Орлёнком»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Полтора часа молчания (ПЧМ)
16.00 – 17.00	«Делай с «Орлёнком», делай для «Орлёнка»
17.30 – 18.45	Интеллектуальная игра «Знатоки «Орлёнка»
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.00	Кинопросмотр «Легенды «Орлёнка»/огонёк-анализ дня
21.00 – 21.30	Огонёк-анализ дня

Общая танцевальная зарядка «Танцуй с «Орлёнком»

В «Орлёнке» всё творчески – а иначе зачем?

Вот и зарядки в Центре необычные. Разновидностей зарядок много, но одна из любимых зарядок участников смен – танцевальная зарядка.

Что такое танцевальная зарядка?

Танцевальная зарядка – это разновидность физической активности, сочетающая элементы танца и гимнастики (зарядки), направленная на улучшение общего самочувствия, повышение энергии и настроения, развитие координации движений и гибкости тела. Она позволяет одновременно получать удовольствие от музыки и ритма, поддерживать физическую форму и улучшать эмоциональное состояние. А если зарядка проходит под любимую орлятскую музыку, то что может быть лучше для начала нового дня смены. Вся зарядка сопровождается подобранной музыкой: это могут быть орлятские песни, тематические композиции, ритмичная музыка.

Как проходит танцевальная зарядка?

Обычно танцевальная зарядка проходит следующим образом:

1. Вводная часть. Все участники смены собираются на площади перед детским лагерем и строятся в ряды в шахматном порядке, чтобы было лучше видно инструктора по физической культуре и спорту или хореографа, которые находится или на парапете (трибуне), или впереди участников, лицом к детям. Если зарядка готовится совместно с детским органом самоуправления – советом физоргов, то и они могут показывать движения вместе со взрослыми. Ведущий обозначает для чего, и почему все собрались на площади. В

зависимости от дня проведения (например, тематический день, праздник) музыкальное сопровождение и ряд движений может им соответствовать.

2. Разминка: Начинается с простых разогревающих упражнений, направленных на подготовку мышц и суставов к основной нагрузке. Обычно это вращательные движения руками, ногами, головой, наклоны и растяжка.

3. Основная часть: Здесь включаются разнообразные танцевальные движения и шаги, адаптированные под разные уровни подготовки ребят. Важно внимательно следить за движениями инструктора или хореографа, повторять предложенные комбинации движений, стараясь уловить ритм и двигаться синхронно с музыкой.

4. Финальная часть: Завершается зарядка упражнениями на расслабление и восстановление дыхания. Часто используются лёгкие растяжки, дыхательная гимнастика и плавные движения.

Утренний информационный сбор

Каждый день в «Орлёнке» после проведения утренней гимнастики начинается с информационного сбора отряда или всего детского лагеря. Основная задача этого сбора – информирование участников смены о предстоящих событиях, заданиях или индивидуальных поручений ребятам.

Как проходит утренний информационный сбор?

В организационный период этот сбор проводит вожатый. Однако в основной и итоговый периоды к нему присоединяются дети - представители органов самоуправления (командир, дежурный командир).

Утренний информационный сбор начинается с обязательной проверки всех ребят, чтобы удостовериться, что никто не отсутствует. Затем переходит непосредственно к информационной части, где оглашается подробный план на день, подчёркивая наиболее важные события. Особое внимание уделяется выполнению заданий, которые могут быть как у всего отряда, так и у отдельных его представителей (например, органов самоуправления). Если поручения, которые необходимо распределить прямо на сборе, это делается сразу.

Форма проведения сбора зависит от тематики дня: иногда это строго деловой сбор, а порой он сочетает в себе игровые приёмы.

Что нужно сделать вожатому?

1. Собрать детей за 30 минут до завтрака на отрядном месте или там, где удобно воспринимать информацию.
2. Ознакомить ребят с планом на предстоящий день, ответить на все вопросы по дню, а затем разместить план на отрядном стенде.
3. Настроить ребят на события дня, в том числе на участие в тематическом дне «Орлёнка», задать мажорный эмоциональный тон, возможно – придумать и представить интригу дня.
4. Рассказать об интересных событиях лагеря, страны и мира.

5. Если осталось время – поиграть.

Старт тематического дня «Вместе с «Орлёнком»

Большинство тематических дней в «Орлёнке» начинаются с общего старта тематического дня. Старт тематического дня может пройти в форме торжественной линейки или общего сбора всех участников смены.

Торжественная линейка проводится на площади и включает ритуальные моменты (например, подъём государственного флага). Она создаёт праздничную атмосферу, знакомит с программой тематического дня, настраивает детей на активное участие в событиях дня.

Общий сбор участников может проходить как на площади или любом другом открытом пространстве, так и в помещении - например, в зале или холле. Такой сбор не обязательно сопровождается ритуальными моментами.

Основная задача старта тематического дня – знакомство с ключевыми событиями тематического дня, обозначением заданий, которые необходимо участникам выполнить в рамках дня. Главная идея - «Вместе с «Орлёнком»! Тематический день позволит ребятам на один день окунуться в дружескую атмосферу Центра, познакомиться с его историей и традициями и почувствовать себя частью большой орлятской семьёй.

Как проходит старт тематического дня?

Старт начинается с объявления ведущих целевых установок, с представления основной идеи тематического дня. Ведущие могут прочитать стихотворение об «Орлёнке», например:

Что такое «Орлёнок»? Горы
И весёлые лица орлят.
Что такое «Орлёнок»? Город -
Из него уезжать не хотят.
Что такое «Орлёнок»? Дружба -
Здесь о ней нам рассветы трубят:
Если веришь в орлятскую дружбу,
То орлята поверят в тебя.
Что такое «Орлёнок»? Песня,
У которой не будет конца.
Эта песня рождается в сердце
И в другие уходит сердца.
Что такое «Орлёнок»? Поиск
Неизведанных форм и путей.
Это гулкий стремительный поезд
От сегодняшних дней и до завтрашних дней.
Что такое «Орлёнок» - люди,
Беспокойные ночью и днём.
Им порою бывает трудно,
Но сердца их пылают огнём!

Необходимо также отметить, что в этом году Всероссийскому детскому центру «Орлёнок» исполняется 65 лет, и именно этому событию посвящён сегодняшний тематический день.

Во время общего старта может проводиться интерактив с участниками, например, опрос: кто из присутствующих ранее слышал об «Орлёнке»? Кто уже был в «Орлёнке»? Важно подчеркнуть значимость тех ребят, которые уже бывал в Центре, отметив их полезность участия в событиях дня: они могут помочь ребятам своего отряда, поделиться знаниями.

Завершается старт тематического дня напутственными словами, мотивирующими, вдохновляющими ребят активно участвовать в событиях дня.

Игровая программа «Играй с «Орлёнком»

В «Орлёнке» любят играть, играют много.

Вот и знакомство с Центром в первые дни смены проходит в форме игровой программы.

Что такое игровая программа?

Игровая программа в «Орлёнке» - специальным образом организованное целенаправленное взаимодействие взрослых и детей, детей друг с другом с использованием различных игровых приёмов, объединённых общей темой или сюжетом.

Игровая программа «Играй с «Орлёнком» направлена на знакомство участников с Всероссийским детским центром «Орлёнок»: его географическим положением, историей, природой, архитектурой, законами и традициями, а также песенной субкультурой.

Игровая программа проводиться на ограниченном пространстве, где все участники находятся в зоне прямой видимости. Лучше всего проводить её в зале или на открытой площадке с возможностью демонстрации видеоматериалов и фотографий.

Оптимальная продолжительность игровой программы – не более 60 минут. Она должна гармонично сочетать в себе познавательные элементы и активное игровое взаимодействие с участниками.

Как проходит игровая программа «Играй с «Орлёнком»?

Программа начинается с обозначения ведущими целевых установок, с представления основной темы, которой посвящена программа. В первой части программы рекомендуется продемонстрировать видеоролики и фотографии «Орлёнка», знакомящие ребят с его инфраструктурой, песенной субкультурой. Проводятся игры и интерактивные задания, позволяющие глубже погрузиться в атмосферу «Орлёнка».

Завершается игровая программа кратким подведением итогов, повторением ключевых моментов и, возможно, исполнение песни «Это мы –

орлята». Песня демонстрируется на экране вместе с текстом песни, чтобы каждый участник мог подпевать и запомнить слова.

Музыкально-игровой час «Пой с «Орлёнком»

В «Орлёнке» большое внимание уделяется песенной культуре.

В детских лагерях Центра поют много: поют, когда идут в столовую, перемещаясь по территории Центра, готовя отрядное дело или ожидая начала общелагерного дела. Вожатые и дети-участники смен соблюдают правила обращения с песнями: нужно дослушивать и допевать песню до конца, не прерывать её; знать тексты песен, историю их создания, имена авторов – это проявление уважения к людям, создавшим песню; относится бережно к содержанию и характеру песни – понимать уместность места и времени для её исполнения; не кричать песни, а петь их; не начинать песню, если не знаешь её. Таким образом, своим примером вожатый закладывает основы доброго отношения к песни, что является одной из традиций «Орлёнка».

В «Орлёнке» поют разные песни: произведения, которые были написаны известными авторами, песни, которые написали сотрудники, и просто любимые всеми детьми композиции.

Музыкально-игровой час предполагает не только изучение и исполнение песен, но и тематические игры, в которые вожатый играет вместе с детьми в промежутках между исполнением песен. До начала дела всем участникам необходимо обеспечить удобное положение во время исполнения песен.

Как проходит музыкально-игровой час?

Музыкально-игровой час начинается с приветствия, обозначения целевых установок дела, знакомства с традицией «доброго отношения к песне». Можно начать с той песни, которую уже ребята знают и могут все вместе исполнить или «песни-повторялки», когда каждая следующая строка двустишья повторяет предыдущую. Между разучиванием новых композиций и рассказом историй об их создании и авторах вожатые предлагают разнообразные тематические игры. Музыкально-игровой час завершают игрой, общим исполнением любимой песни или забавной историей.

Рекомендуемые песни:

- «Звездопад» (сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой),
- «Есть на свете такая сторонка» (сл. К. Ибряева, муз. Н. Пескова),
- «Орлята учатся летать» (сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой),
- «Это мы, орлята» (сл. П. Синявского, муз. В. Шаинского),
- «Орлята России» (сл. К. Ибряева, муз. Ю. Чичкова),
- «С добрым утром, «Орлёнок!» (сл. В. Сыскин, муз. Г. Струве),
- «Разговоры еле слышны» (сл. и муз. С. Иванова-Гончарука)
- «Белая птица» (сл. и муз. И. Грибулиной),
- «Синий краб» (сл. В. Крапивина, муз. Ю. Устинова),

- «Оркестр» (автор слов и музыки неизвестны),
- «С нами друг» (сл. Н. Соловьёвой, муз. Г. Струве),
- «Песня о России» (или «Хохлома») (сл. И муз. Ю. Тарана),
- «Философы в тринадцать с половиной» (сл. В. Белякова, муз. П. Кайро).

Полтора часа молчания (ПЧМ)

В «Орлёнке» каждый день очень насыщен событиями, а значит, у каждого ребёнка должна быть возможность дневного отдыха. В Центре дневной сон принято называть «полтора часа молчания» или сокращённо – ПЧМ.

Важно, ничем не занимать время ПЧМ, дать ребятам отдохнуть – какого бы возраста они ни были. Если кто-то из старших ребят не хочет спать, можно разрешить спокойно полежать, занимаясь чтением, рисованием, и т. п. – без разговоров, музыки и шума.

«Делай с «Орлёнком», делай для «Орлёнка»

Всегда приятно получать сюрпризы, особенно, когда они сделаны с душой. В «Орлёнке» существует традиция «доброго отношения к людям» и одним из проявлений которой – традиция сюрприза: быть внимательным и сделать кому-то приятное – к празднику или просто так, без повода. Способов порадовать немало: стихотворение-посвящение, исполненная к месту песня, сделанная своими руками открытка, отправленное видео или фото поздравление, закладка или игрушка (появилось даже особое название для таких поделок – «сюрпризки»).

Участники смены совместно с вожатыми могут придумать интересные творческие способы поздравить всех ребят нашей страны с юбилеем «Орлёнка»: например, снять необычное видеопоздравление в символическом для ребят месте, создать фотоколлаж с пожеланиями, нарисовать поздравительные открытки мелом на асфальте и запечатлеть их или организовать съёмку видеоролика на фоне такой открытки. Самые яркие и оригинальные поздравления будут опубликованы в официальной группе ВДЦ «Орлёнок» в социальной сети «ВКонтакте».

Интеллектуальная игра «Знатоки «Орлёнка»

В каждой смене орлята принимают участие в интеллектуальной игре «Знатоки «Орлёнка». Эта игра помогает ребятам лучше изучить страницы истории, традиции и достижения Всероссийского детского центра «Орлёнок» и показать тех ребят, кто знает об «Орлёнке» больше остальных.

В рамках тематического дня участники знакомятся с историей создания «Орлёнка», его архитектурой, законами и традициями, песенной культурой, данная игра позволяет продемонстрировать полученные знания.

Игра проводится в три тура:

- 1 тур «Блиц», состоящий из 10 вопросов.

- 2 тур – «Поле чудес «Орлёнка». На «виртуальном барабане» представлено 15 вопросов. Участникам отвечают на вопросы, выбранные случайным образом. Каждая команда по очереди нажимает «кнопку», которая запускает на экране «барабан».

- 3 тур – Капитанский конкурс. За 3 минуты капитан команды даёт ответы на 5 вопросов.

Во время игры ребята пользуются только своими знаниями и общаются только с игроками своей команды.

Ведущие обязательно готовят дополнительные комментарии ко многим вопросам игры, интересные факты, информацию об авторах вопросов.

Слово обязательно даётся и болельщикам команд, ведь они могут помочь своей команде, ответить на вопрос и даже получить за это приз.

Победители Игры определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командой за все туры Игры.

Кинопросмотр «Легенды «Орлёнка»

Ежесменно в каждом детском лагере «Орлёнка» проходят осознанные кинопросмотры. Что значит «осознанный просмотр»? Это значит, что каждый ребёнок становится не просто пассивным зрителем, но и активным участником обсуждения увиденного.

В 2021 году режиссёр Ольга Беляева сняла художественный фильм об «Орлёнке» - «Легенды «Орлёнка». Сюжет фильма повествует о ребятах, приезжающих во Всероссийский детский центр «Орлёнок». Пробудив одного из семи каменных старцев, ребята становятся частью одной из древних легенд, которую на протяжении многих лет рассказывают в лагере. На пути героев встречается множество препятствий, которые испытывают их стойкость, веру в друг друга и в справедливость. Смогут ли друзья побороть все невзгоды, не потеряв при этом себя, и разгадать тайну семи легенд?

Как проходит кинопросмотр?

На утреннем информационном сборе ребята узнают о предстоящем кинопоказе. Возможно, некоторые из них видели этот фильм. Эти ребята получают задание – в течение дня подумать, какие вопросы можно обсудить с остальными ребята после просмотра фильма.

Перед началом показа ведущий представляет фильм, коротко рассказывая о сюжете и значении картины. Затем он делится интересной информацией, подчёркивая воспитательную ценность кинематографа («Почему кино — самый эффективный визуальный инструмент воспитания?»).

Например, ведущий подчёркивает, что что фильм идеально подходит для завершения тематического дня, ведь он снят в самом «Орлёнке» и повествует

о его легендарных историях. Для подготовки зрителей ведущий задаёт несколько вопросов, на которые зрители ответят после просмотра.

Перед началом просмотра ведущий может задать несколько вопросов, на которые нужно будет ответить после просмотра фильма. Можно ещё раз напомнить ребятам, которые получали задание на утреннем информационном сборе о возможности задать свои вопросы после просмотра.

Важно не забыть рассказать о правилах поведения во время просмотра фильма.

По окончанию фильма ведущий кинопросмотра предлагает ответить ребятам на вопросы.

Возможные вопросы:

- какая основная идея, главная мысль фильма?
- почему история была рассказана таким образом?
- какие эмоции вызывают главные герои, какие
- есть ли поворотные моменты сюжета и в чём они заключаются?
- чему научились герои благодаря своей истории?
- может ли эта история чем-нибудь полезна для нас?
- почему вы бы посоветовали своему другу, своим близким посмотреть/не смотреть этот фильм?

После ответов на вопросы ведущего слово предоставляется ребятам, которые уже смотрели фильм ранее. Подводя итоги, ведущий выражает благодарность участникам и даёт финальное напутствие.

Огонёк-анализ дня

Ежедневно вечером во всех отрядах «Орлёнка» проходят огонёк-анализ дня или вечерний сбор. Основная задача огонька – подведение итогов дня..

Как проходит огонёк?

В организационный период огонёк проводит вожатый. Однако в основной и итоговый периоды к нему присоединяются дети - представители органов самоуправления (командир, дежурный командир).

Огонёк начинается с обязательной проверки всех ребят, чтобы удостовериться, что никто не отсутствует. Затем ведущий подводит итоги участия ребят в событиях тематического дня, позволив ребятам высказать своё мнение, обсудить настроение, обменяться впечатлениями. Особое внимание уделяется анализу то, что получилось, что не получилось и почему. Если на утреннем информационном сборе детям были даны индивидуальные поручения, то на этом сборе необходимо проанализировать их выполнение. Важно подчеркнуть успехи ребят и поблагодарить тех, кто сделал что-то важное и полезное для других, кто внёс наибольший вклад в участие в событиях тематического дня.

В завершение огонька важно обсудить события следующего дня, выбрать дежурного командира на следующий день (если в отряде это принято).

Завершается день традиционным ритуалом: песней и речёвкой.

Материалы к тематическому дню «Орлёнка» расположены на Яндекс.Диске в соответствующих названиям дел папках