

**Управление образования  
администрации Павловского муниципального округа  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

от 03.10.2025

№ 460

г. Павлово

**Об организации работы по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных учреждений  
Павловского муниципального округа в 2025 - 2026 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2025г. № 316-01-63-1836/25 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2025/26 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа (далее - План).

2. Назначить ответственным за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа Бубнову Елену Николаевну, заведующего информационно-диагностическим кабинетом (далее - ИДК) управления образования администрации Павловского муниципального округа (далее - УО).

3. Определить методистов ИДК, ответственных в 2025-2026 учебному году за

организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа (далее - муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. по направлениям «читательская грамотность» и «креативное мышление» - Сколкова Марина Яковлевна;

3.2. по направлению «математическая грамотность» - Долотова Светлана Александровна;

3.3. по направлениям «естественнонаучная грамотность» и «финансовая грамотность» - Ежова Елена Владимировна;

3.4. по направлению «глобальные компетенции» - Пехтелева Ксения Александровна.

4. Информационно-диагностическому кабинету УО (заведующий – Бубнова Е.Н.):

4.1. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования);

4.2. обеспечить реализацию планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.3. организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.4. обеспечить работу общеобразовательных учреждений по использованию в образовательном процессе методических материалов по

формированию и развитию оценки функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

4.5. обеспечить работу общеобразовательных учреждений по внедрению в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.6. обеспечить реализацию общеобразовательными учреждениями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций к нему, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»);

4.7. обеспечить регулярное обновление информации на сайте ИДК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.8. организовать информационно-просветительскую работу с представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам функциональной грамотности.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. назначить специалиста, ответственного в 2025-2026 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения;

5.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения и обеспечить его выполнение;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по формированию и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

5.4. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить актуализацию и реализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.6. обеспечить работу по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и развитию оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

5.7. обеспечить внедрение в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций к нему, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»);

5.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте общеобразовательного учреждения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, средств массовой информации и общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Митину Н.П.

Начальник



Г.А. Тюрина

В дело №01-08 за 2025 г.

Секретарь руководителя

03.10.25

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
от 03.10.2025 № 460

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Павловского муниципального округа**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2025/2026 учебном году	03.10.2025 г.	Управление образования Павловского муниципального округа (далее - УО)	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательного учреждения плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году	До 10.10.2025 г.	Общеобразовательные учреждения (далее - ОУ)	Распорядительный акт
1.3	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 10.10.2025 г.	УО, ОУ	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие ОУ в методических семинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и развития оценки	В течение всего периода	Информационно-диагностический кабинет	Методическое сопровождение ОУ по вопросам формирования

	функциональной грамотности обучающихся		(далее - ИДК)	функциональной грамотности
1.5	Организация и проведение совещаний для руководителей и заместителей руководителей ОУ, школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (при поступлении новых нормативных и методических документов/писем)	В течение всего периода	УО ИДК	Методическое сопровождение ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Проведение мониторинга деятельности ОУ в части исполнения Плана мероприятий «дорожной карты» на 2025/2026 уч.год	До 15 мая 2026 г.	ИДК ОУ	Аналитическая справка о результатах мониторинга по исполнению показателей «дорожной карты»
1.7	Включение ОУ в учебный процесс методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	В течение всего периода	ИДК ОУ	Методическое сопровождение ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8	Внедрение ОУ в образовательный процесс заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (Учи.ру, ФБГНУ ФИПИ и др.)	В течение всего периода	ИДК ОУ	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация внедрения ОУ курсов внеурочной деятельности, в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	В течение всего периода	ИДК ОУ	Внедрение курса внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов
1.10	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение уровня информированности родителей и общественности в вопросах формирования и развития функциональной грамотности посредством размещения информации на официальных сайтах ОУ, в СМИ
1.11	Проведение анализа результатов выполнения	В соответствии	ИДК	Управленческие решения по

	обучающимися заданиями ВПР, связанных с формированием функциональной грамотности, с целью дальнейшего принятия управленческих решений	с федеральным графиком	ОУ	формированию функциональной грамотности, принятые ОУ
<b>II. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями</b>				
<b>2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.2	Информирование школьных координаторов, руководителей ОУ по организации курсовой подготовки педагогических работников в 2025/2026 годах по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2025г.; январь 2026г.	ИДК	Информирование руководителей ОУ об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Участие в мониторинге по изучению профессиональных затруднений молодых педагогов в области формирования функциональной грамотности, проведение опроса с целью оказания им методической помощи и поддержки	По плану ГБОУ ДПО НИРО	ИДК	Аналитическая справка о проведении мониторинга
2.1.4	Определение учителей-наставников с целью повышения профессионального уровня молодых педагогов по вопросам их участия в мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе, в рамках реализации проекта РМО «Методическая среда»)	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение уровня профессионального развития молодых педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.5	Организация обучения педагогических команд по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе ГБОУ ДПО НИРО	По заявке ОУ	ИДК ОУ	Обучение педагогических команд ОУ по вопросам функциональной грамотности
<b>2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				

2.2.1	Включение в работу муниципальных и школьных методических объединений учителей вопросов формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	В течение всего периода	УО ИДК ОУ	Ежегодный отчет об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ Павловского муниципального округа, направленный в НИРО
2.2.2	Проведение консультаций по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение всего периода (по графику ИДК)	Муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности	Размещение графика консультаций на сайте ИДК
2.2.3	Организация работы по совершенствованию управленческой модели формирования функциональной грамотности на муниципальном уровне, моделей развития функциональной грамотности обучающихся на уровне ОУ и их методическое сопровождение	В течение всего периода	ИДК ОУ	Представление модели в рамках единых методических дней
2.2.4	Сопровождение раздела сайта ИДК по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	ИДК	Размещение информации на странице «Функциональная грамотность» сайта ИДК
<b>2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Проведение различных мероприятий обучающего и методического характера по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	ИДК ОУ	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах ОУ, публикациях в СМИ
2.3.2	Организация участия в Единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2026	Февраль-апрель 2026 г.	ИДК ОУ	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности

				обучающихся
2.3.3	Участие в региональном форуме муниципальных координаторов с целью дальнейшей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2026 г.	ИДК	Обсуждение опыта
2.3.4	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДК ОУ	Распространение положительного опыта работы ОУ по формированию функциональной грамотности
2.3.5	Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями ОУ и педагогами по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	УО ИДК	Информирование руководителей ОУ и педагогов по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрению лучших практик

### III. Работа с обучающимися

#### 3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Организация работы в ОУ по внедрению в учебный процесс методических материалов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, размещенных в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»; открытых банков заданий ФБГНУ ФИПИ; материалов ФГИС «Моя школа» и др.)	В течение всего периода	ОУ	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Внедрение в урочную деятельность эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/проектных умений и т.д.	В течение всего периода	ОУ	Отчет о внедрении в учебный процесс эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности

<b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Включение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в основную образовательную программу	В течение всего периода	УО ОУ	Аналитическая справка муниципального координатора о внедрении в ОУ внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Интеграция авторских курсов, методических разработок, заданий, эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности (авторский курс внеурочной деятельности «Биологическое краеведение», «Неделя функциональной грамотности», «Креатив-бой», проект «Нижегородские каникулы» и др.) во внеурочную деятельность	В течение всего периода	УО ОУ	Ежегодный отчет об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (марафонов функциональной грамотности, олимпиад, конкурсов, межпредметных и метапредметных проектов и др.)	В течение всего периода	ИДК ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение всего периода	ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе школьных кванториумов	В течение всего периода	ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.3	Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Молодёжь и дети»	В течение всего периода	ОУ	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся